**工作总结**

我自2017年9月以来，一直在我们学校任教。2017年9月，我在人文学院做专职教师。2018年9月，我在经管学院做专职教师。2020年9月，我在商学院做专职教师。几年来，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平，丰富自己的知识面。结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现将工作总结如下：

**一、思想政治方面**

我坚决拥护中国共产党的领导，爱祖国，爱人民，忠诚党的教育事业。坚持用习近平“科学发展观”重要思想的科学论断武装自己的头脑，培养高尚的世界观、人生观、价值观。树立起正确的教育教学理念，工作中严格要求自己，成为一名优秀员工。

**二、教学方面**

我一直担任《高等数学》、《线性代数》、《概率论与数理统计》的教学，每年度648学时以上。在教学工作中认真负责，教书育人，认真备课，爱护学生，发挥教师的主导作用学生的主体作用，更新教学内容，改进教学方法，根据数学的特点将有不同的要求。

1、学生是在不同教育、社会和文化背景中成长起来的。运用学生如何学习和发展的知识来了解学生，尊重和承认每个学生的个性和价值，相信每一个学生都能过在教学上得到不同的发展，给所有学生提供公平和完整的学习数学的机会，充分发挥学生的主体地位，引导学生自己多尝试着去观察对比，实验操作，分析思考，亲身经历数学知识的形成过程，掌握数学知识的基本框架体系与发展变化规律。

2、广博的数学知识：积累数学知识找出与其他学科和现实世界中应用之间的重要联系。在数学概念，原理和技能等方面具有广博的知识，发展学生把数学应用作为自己了解周围世界的一种途径的能力，把数学重点放在让学生探索并发现各种结构及其相互之间的关系，培养论证的灵活性和解决问题的毅力，创造和使用数学模式将问题系统化，相互证明和交流结论等方面已发展学生的数学理解力。

3、积累丰富的数学实践经验，在扎实的数学实践中勤于自我反思，不断积累教学经验、筛选数学策略、完善数学计划、规范数学评价。学生层次不同，教学内容各异，因此要注意教材的分析和数学内容的优化整合遵循学生认识规律，选用最恰当有效的教学方法，高质量完成教学任务，善于了解学情，勤于自我反思，对于教师来说反思是一个积极的思维活动过程，同时也是积极的行为改进过程，让教师自己承担起学习和能力提高的重任，在整个学习过程中教师具有学习的主动权和自主权，这又是一个不断的自我监督、自我调节、自我鼓励、自我强化的过程。我们带着教育数学中的实际问题去学习这就使得我们的学习更有针对性、实效性，使理论和实践紧密结合起来，通过反思自觉地探索教育教学过程，在学中教，在教中学，使我们的能力自我提高。

4、追求成熟的教学艺术。我们要创造艺术，用有效的方法来完成教学任务，面对教学挑战，教学艺术是教师个人综合素质的反映，它表明教师在关心学生，教学热情，内容把握，应用能力，丰富知识和创新时间等方面均已十分成熟。而课堂教学的观摩与比较是教学艺术追求的基础途径之一。有人说，医生的真功夫在病床上，教师的真功夫在课堂上，因此课堂时间出现了“临床”“诊断”“处方”等借来的名词。也有人说不进课堂呼吸不到新鲜空气，离开课堂的教学研究常会“高原缺氧”，因此，教学观摩成了改进教学的重要手段，观摩渗透理念，但观摩需要比较，有比较才有鉴别。

5、创造良好的学习环境。给学生一定的自主性，创造一种让学生在学习上积极向上、敢于冒险、解决问题时能享受到乐趣和成功的班机气氛，善于表扬，激励学生发展自信拓展多样化的评价目标和方法。把过程纳入评价视野，评价要关注学生学习结果，经常为学生提供对所学知识进行反省的机会。

6、课程资源的开发和现代化技术的应用。通过认真选择和技术教学材料，充分开发相关的人力、物力、自然等资源。使用先进技术等途径。有利提高和拓展学生的教学理解力和教学应用能力，利用先进技术不断改进教学手段和方法，提高教书效果。

**三、谦虚地合作态度**

俗话说：“三人行必有我师”所以要求我们以谦虚的态度积极与其他同事合作、相互尊敬、相互学习、团结互助。

1、善于与同事交流，坚持听其他教师讲课，学习借鉴他人经验，不断学习新知识，加深对数学的理解，并把成果应用到数学设计和数学实践，不断吸收筛选符合学生需要的观念方法。

2、与同事共同研究教材教法和学情，合作设计教学程序，不同年级，不同学科的教师要相互配合，齐心协力培养学生，不仅要教好自己的学科，还要主动关心和积极配合其他教师的教学，使各学科，各年级有机融合，相互促进。

3、且有为教育事业献身的精神和对学校高度负责的态度，确保课程质量和教学价值。

**四、执著的科研精神**

教师是学生学习的促进者，也应该是教育教学的研究者，老师处于教学第一线，直接面对问题更有利于开展教育科研，为了自身的发展和教学的发展，我于

2014年12月，在《课程教育研究》发表《向量组线性相关性与矩阵的联系》论文一篇；

2015年12月，在《教育》发表《矩阵的初步研究》论文一篇；

2016年1月，在《智富时代》发表《大数定律及其在生活中的应用》论文一篇；

2018年8月，出版教材《高等数学》工科类一部；

2018年9月，在《福建茶叶》发表《模糊数学在茶叶评审中的应用》和《模糊数学理论在茶叶安全风险评价中的应用》论文两篇；

2019年6月，参与完成河北省人力资源和社会保障厅主办的《关于职业院校技能人才推行“1X”证书制度的实施方案研究》课题一项；

2019年5月，在《舰船科学技术》发表《船舶横向运动短期姿态预报数学建模可行性研究》论文一篇；

2019年7月，在《舰船科学技术》发表《航行速度的非线性建模与仿真研究》论文一篇；

2021年6月，参与完成河北省人力资源和社会保障厅主办的《“十四五”机遇下大学生返乡创业问题的研究》课题一项；

2021年6月，参与完成河北省人力资源和社会保障厅主办的《产教融合背景下高校通识课教师职业能力提升研究》课题一项；

2021年6月，在《福建茶叶》发表《茶文化视角下高等数学教育策略探讨》论文一篇；

2022年2月，在《计算机仿真》发表《分网络多入侵行为识别的数学建模与仿真》论文一篇；

**五、疫情防控期间，扎实做好各项工作**

在新型肺炎疫情防控阻击战中，发扬共产党员“不怕苦不怕累，不怕艰难危险和连续作战”的精神，舍小家顾大家；站在最前列、冲在第一线；用实际行动扛起抗疫使命担当。

1、2020年，积极参与家乡、社区防疫工作。并主动积极为武汉地区捐款。

2、2021年初石家庄疫情突然反扑，主动联系红旗街道办事处，投身志愿服务当中。引导群众科学积极应对疫情，协助组织小区业主进行3次大规模核酸检测工作；帮助社区登录核酸检测人员信息。

3、爱岗敬业，工作中勇于扛起责任担当

（1）疫情期间，网络授课中，重视心理疏导，家校携手，协同育人。课程中融合思政，培养学生的家国情怀和正确的人生观。

（2）大年三十看望慰问由于抗疫滞留在石家庄的学生，给孩子们送温暖送关怀；

（3）参与学校隔离点恢复建设，清扫宿舍，搬运整理学生物品，让学生们快速返校学习。

**六、奖励情况**

1、2017年1月，“2016年度优秀教师”一等奖

2、2021年1月，“先进工作者”一等奖

3、2021年6月，““河北省大学数学课程思政优秀教学案例””三等奖

4、2021年10月，指导学生获得“高教社全国大学生数学建模竞赛（河北赛区）”一等奖

5、2021年11月，入选“课程思政教学名师和教学团队”

6、2021年12，指导学生获得“全国大学生数学竞赛河北赛区”三等奖

**七、存在的问题和努力的方向**

**1、**强化教学质量意识，加强对学生的平时考核制度；

2、在工作中严格要求自己，**针对高校数学教育特点，找到目前我院数学教育存在的问题，探讨教学改革的指导思想,提出整合教学内容，采用新的教学方法，改革旧的考核方式，实现高校教育目标；**

**3、按照教学大纲的要求完成《高等数学》、《线性代数》、《概率论与数理统计》试题库的建设；**

**4、争创一流本科专业课程；**

**5、坚持每学期撰写发表科研论文一篇。**

以上是我的工作总结,工作中还存在着很多的不足,但我会以坚定的信念高度的责任心去克服每一个困难,迎接每一次挑战，争取做一名更优秀的教师，服务于社会，服务于人民。

潘宝柱

2022年8月10日